

ENTE Comune di Biella															
Allegato B a Deliberazione Giunta Comunale n. _____ del _____															
PROGRAMMAZIONE DELLE NUOVE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE a.s. 2022/23															
DATI A.S. 2022/23 SCUOLA INTERESSATA DALLA PROGRAMMAZIONE										N. e TIPO SEZIONE RICHIESTA					
cod MI Istituto autonomo	Tipo e denominazione istituto autonomo	Indirizzo istituto autonomo	Comune sede istituto autonomo	n. alunni infanzia	cod MI scuola <sup>1</sup>	Denominazione scuola	Indirizzo scuola	Comune sede scuola	n. alunni	Priorità 1 sezioni presso nuovi punti di erogazione del servizio autorizzati nell'ambito del dimensionamento scolastico a.s. 2022/23	Priorità 2 sezioni aggiuntive presso scuole dell'infanzia statale già funzionanti	Priorità 3 completamento orario sezioni a tempo ridotto funzionanti a.s. 2021/22			
BIIC815007	ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRANCESCO D'ASSISI	PIAZZA MARTIRI DELLA LIBERTA' 12	BIELLA	133	BIAA815036	SCUOLA DELL'INFANZIA COSSILA SAN GRATO	PIAZZA DE MOSSO, 2	BIELLA - COSSILA SAN GRATO	29	NO	SI	NO			
CRITERIO	DESCRIZIONE						VALUTAZIONI, CONSIDERAZIONI, ANALISI DELL'ENTE								
contesto	individuazione dei comuni bacino d'utenza (per "bacino d'utenza" si intende l'insieme delle zone del comune, e degli eventuali comuni limitrofi afferenti l'istituto scolastico di riferimento, da cui provengono abitualmente e con un flusso significativo i bambini che frequentano il punto di erogazione del servizio)						Gli alunni provengono principalmente da Biella, Candelo e Tollegno ma il bacino d'utenza è ampio considerando l'affluenza dalla Valle Oropa e in particolare da Cossila San Grato, Cossila San Giovanni, Favaro, Pralungo.								
contesto	caratteristiche demografiche, orografiche, economiche e socio culturali del bacino d'utenza						La Scuola dell'infanzia di Cossila San Grato è posta nella parte finale della Valle Oropa, che è la vallata più conosciuta e più frequentata del Biellese, sia per la vicinanza al centro urbano, sia per la magnifica corona di montagne che la circonda e per la presenza del Santuario. La conca è caratterizzata da un unico asse stradale che conduce al Santuario e da pochi centri abitati, teatro di uno spopolamento graduale legato alla crisi del tessile in corso ormai da svariati anni. La Scuola di Cossila San Grato, insieme alle altre due scuole presenti nella vallata (di cui una paritaria) sono state incluse in un progetto didattico dell'Istituto che mira alla salvaguardia dei presidi scolastici e quindi della permanenza degli abitanti in Valle Oropa.								
contesto	possibilità di soddisfacimento della richiesta dell'utenza attesa con riferimento alla disponibilità di posti riferibili al medesimo bacino d'utenza (scuole dell'infanzia statale con disponibilità di posti, afferenti all'Istituto oggetto di richiesta o ad altri istituti autonomi di riferimento per il medesimo bacino d'utenza.)						cod MI e denominazione istituto autonomo	cod MI scuola e denominazione scuola	Denominazione scuola	Comune	n. posti disponibili <sup>1</sup>				
							BIIC815007	BIAA815047	SCUOLA INFANZIA BIELLA PIAZZO	BIELLA	12				
							BIIC815007	BIAA815025	SCUOLA INFANZIA T.G.CRIDIS	BIELLA	12				
							BIIC815007	BIAA815014	SCUOLA INFANZIA THES	BIELLA	1				
								SCUOLA INFANZIA PARITARIA FAVARO	BIELLA	10					
sostenibilità	andamento demografico - nascite dal 2016 al 2020 nel bacino d'utenza						sintesi		comune <sup>2</sup>		2016	2017	2018	2019	2020
							Si rileva un calo demografico generalizzato sul territorio nazionale.		BIELLA (intera città)		265	253	281	243	248
									COSSILA S. GRATO		9	7	13	10	12
									COSSILA S. GIOVANNI		2	3	3	1	1
									FAVARO OROPA		2	1	4	2	3
sostenibilità	andamento dei flussi e della frequenza dall'a.s. 2019/20 all'a.s. 2021/22 nella scuola statale presso cui si intende attivare la nuova sezione <sup>3</sup> (escluse sez. primavera)						sintesi		2019/20		2020/21		2021/22		
							n. alunni	n. sezioni	n. alunni	DI CUI alunni anticipatari	n. sezioni	n. alunni	DI CUI alunni anticipatari	n. sezioni	
							29	1	24	2	1	29	3	1	
sostenibilità	motivato incremento dell'utenza attesa per l'a.s. 2022/23						n. nuove iscrizioni attese	n. complessivo alunni frequentanti atteso	rapporto alunni/sezione	motivazione consistenza eventuale lista attesa					
							13	31	26	L'Autonomia di riferimento dichiara di aver dovuto respingere, per l'anno scolastico 2021/2022, n. 2 richieste di iscrizione.					
sostenibilità	caratteristiche dell'utenza attesa per l'a.s. 2022/23						n. alunni disabili certificati				n. alunni anticipatari				
							totale	0	di cui nuove iscrizioni	0	1				
sostenibilità	disponibilità edilizia esistente prevista dal piano comunale e utilizzo degli edifici scolastici (aule, spazi, laboratori, mensa) e eventuali investimenti di edilizia scolastica da effettuarsi al fine dell'attivazione della nuova sezione in condizioni di igiene, sicurezza e rispetto della normativa vigente						spazi già disponibili sufficienti <sup>4</sup>		eventuali necessità di interventi edilizi per ospitare la sezione aggiuntiva		descrizione lavori		importo e data fine lavori		
							si		NESSUNO						
sostenibilità	rispetto all'impegno a sostenere gli oneri derivanti dall'eventuale istituzione della nuova sezione di scuola dell'infanzia						Lo scorso anno scolastico è stata chiusa una sezione della scuola dell'infanzia Thes, che l'apertura della seconda sezione a Cossila S. Grato andrebbe a sostituire		indicare i servizi attivati		Servizio di ristorazione scolastica				
sostenibilità	modalità di gestione della lista d'attesa a livello di autonomia e comune						Si veda quanto sopra indicato in corrispondenza nel criterio <b>contesto - possibilità di soddisfacimento della richiesta dell'utenza attesa con riferimento alla disponibilità di posti riferibili al medesimo bacino d'utenza</b>								
efficacia	come l'istituzione della sezione consente di conseguire una più razionale ed efficace distribuzione dell'offerta scolastica, anche in rapporto alle condizioni e caratteristiche complessive dell'edificio presso cui ubicare la sezione aggiuntiva a partire dall'a.s. 2022/23, e tenuto conto dei servizi di scuola dell'infanzia già attivi nel bacino d'utenza						Si ritiene che la nuova sezione possa contribuire alla razionale distribuzione dell'offerta scolastica e al mantenimento della qualità del servizio scolastico sul territorio, anche in rapporto alle condizioni e caratteristiche complessive dell'edificio scolastico presso cui ubicare la sezione aggiuntiva a partire dall'a.s. 2022/23, considerato che, come già sopra esposto, la Scuola dell'infanzia di Cossila San Grato era in passato costituita da due sezioni, quindi l'edificio è quindi già predisposto ad accogliere la seconda sezione. Inoltre, si sottolinea che il progetto didattico in cui è inserita la scuola è ad indirizzo montessoriano: la didattica montessoriana suscita grande interesse tra le famiglie e le scuole che sul territorio la propongono sono pressoché inesistenti. Con la riapertura delle scuole è infatti partito un ambizioso progetto rivolto alle scuole della vallata, intitolato "OUTDOOR EDUCATION: SPAZIO A UNA SCUOLA NUOVA", legato alle aule a cielo aperto, ma non solo; il progetto, che ha come fulcro la scuola primaria, ma che coinvolge anche la Scuola dell'infanzia di Cossila San Grato e la Scuola dell'infanzia paritaria di Favaro, presenta diversi punti innovativi per il rilancio di un polo scolastico attivo e vitale: ispirandosi alla didattica montessoriana e sfruttando le potenzialità educative di un contatto diretto con la natura, il progetto vuol far sì che gli alunni diventino attori protagonisti dei propri apprendimenti.								

<sup>1</sup> Non indicare la capienza, ma i posti disponibili dopo aver accolto gli alunni iscritti

<sup>2</sup> compilare una riga per ciascuno dei comuni individuati nel criterio di contesto

<sup>3</sup> non compilare in caso di richiesta sezioni a seguito statalizzazione

<sup>4</sup> indicare sì o no con riferimento ai parametri di cui a DM 18.12.1975 e s.m.i.