



COMUNE DI BIELLA
PROVINCIA DI BIELLA

Allegato A
Det. N. 263 del 31/5/2017

CRITERI DI AGGIUDICAZIONE - RETTIFICATO

PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ASILO NIDO PER IL PERIODO DAL 1/9/2017 AL 31/8/2020 PRESSO LA STRUTTURA DI BIELLA PAVIGNANO – STRADA BERTAMELINA, 36

L'aggiudicazione avverrà con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'articolo 95 del D.Lgs. n. 50/2016, da valutarsi, da parte della commissione giudicatrice, sulla base della base dei criteri e sub-criteri di valutazione e relativi pesi e sub-pesi di seguito dettagliati. L'appalto verrà aggiudicato al concorrente che, fra quelli ammessi a partecipare, avrà ottenuto il miglior punteggio complessivo, come sommatoria dei punteggi attribuiti ai singoli elementi di valutazione (qualità/prezzo)

<u>ELEMENTI DI VALUTAZIONE</u>		<u>PUNTEGGI</u>
<u>A</u>	<u>OFFERTA TECNICA</u>	<u>MAX 80 PUNTI</u>
<u>B</u>	<u>OFFERTA ECONOMICA</u>	<u>MAX 20 PUNTI</u>
<u>TOTALE</u>		<u>100 PUNTI</u>

Il punteggio totale per l'offerta i-esima (Pi) è dato dalla somma del punteggio tecnico (Pti) e del punteggio economico (Pei), secondo l'espressione seguente:

$$P_i = P_{ti} + P_{ei}$$

Il punteggio tecnico (Pti) sarà determinato per ogni concorrente come somma dei sub-punteggi tecnici riferiti agli elementi riportati nella tabella di cui al successivo punto A

Il punteggio economico (Pei) sarà determinato secondo l'espressione indicata al successivo punto B

La Commissione procederà alla valutazione dell'offerta secondo i seguenti criteri:

A) Valutazione offerta tecnica (massimo 80 punti)

La valutazione dell'offerta tecnica avverrà come di seguito indicato.

L'attribuzione del punteggio sarà effettuata mediante l'utilizzo dei criteri di valutazione, come di seguito descritti:

<i>CRITERI</i>	<i>N</i>	<i>SUB-CRITERI</i>	<i>SUB-PESO</i>	<i>PUNTEGGIO MASSIMO</i>
PROGETTO PEDAGOGICO EDUCATIVO	a.1	Descrizione della cornice pedagogica di riferimento e delle linee progettuali anche innovative che si intendono realizzare sulla base dello specifico contesto. Coerenza degli obiettivi, del metodo di lavoro e delle modalità pedagogiche rispetto alle linee teoriche espresse,	Max 10 punti	Max 44 punti
	a.2	Proposta di organizzazione educativa con esplicitazione dei criteri e delle motivazioni pedagogiche per l'organizzazione di tempi, spazi e proposte progettuali . Rispondenza ai criteri specificati in capitolato e al contesto specifico.	Max 7 punti	
	a.3	Coinvolgimento e partecipazione delle famiglie: presupposti, strategie, modalità e strumenti di comunicazione, informazione, sostegno	Max 6 punti	
	a.4	Elementi e strumenti di documentazione interna ed esterna, e modalità di presentazione alle famiglie e al Committente.	Max 6 punti	
	a.5	Attuazione di percorsi atti a favorire l'interazione con la rete territoriale dei servizi con particolare riferimento a progetti di continuità 0/6, che sostengano in un processo unitario lo sviluppo di un sistema integrato, collaborando attraverso la proposta di attività di progettazione e di formazione comuni.	Max 9 punti	
	a.6	Strategie di interazione con il territorio per il perseguimento delle finalità educative (anche con eventuale coinvolgimento di enti e associazioni del territorio comprovate da lettere di intesa).	Max 6 punti	
PROGETTO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE	b.1	Modalità di organizzazione del lavoro educativo sulla base della dotazione organica , ruoli, orari e turni giornalieri, monte ore non frontale e metodologie di progettazione.	Max 10 punti	Max 28 punti
	b.2	Modalità operative di organizzazione del lavoro e di esecuzione delle prestazioni di assistenza e pulizia .	Max 4 punti	

	b.3	Piano di gestione e organizzazione del servizio di refezione con evidenza sulla formulazione di offerte inerenti la qualificazione dei prodotti.	Max 6 punti	
	b.4	Piano di formazione specifica del personale impegnato nel servizio, ed eventuale eccedenza alle ore obbligatorie previste, volte alla partecipazione ad iniziative formative territoriali.	Max 4 punti	
	b.5	Piano annuale di manutenzione ordinaria delle strutture e delle pertinenze esterne (anche con eventuale coinvolgimento di enti e associazioni del territorio comprovate da lettere di intesa)	Max 4 punti	
ELEMENTI DI QUALIFICAZIONE AGGIUNTIVI				
COORDINAMENTO PEDAGOGICO	c.1	Qualità professionale in aggiunta ai requisiti minimi richiesti, con particolare attenzione alle qualifiche possedute e all'esperienza professionale nel settore	Max 2 punti	Max 4 punti
	c.2	Ore aggiuntive messe a disposizione per la partecipazione a iniziative nell'ambito del coordinamento territoriale mirate all'integrazione del servizio e alla condivisione dei servizi sistema territoriale.	Max 2 punti	
SERVIZI, PROGETTI, FIGURE PROFESSIONALI, BENI STRUMENTALI AGGIUNTIVI	d.1	Eventuale proposta di servizi aggiuntivi/innovativi realizzabili in coerenza con gli obiettivi pedagogici atti a qualificare il servizio (serate formative rivolte alle famiglie, open day, ...). Il punteggio sarà determinato come segue: un elemento = 0,2 p.ti due elementi=0,4 p.ti tre elementi = 0,6 p.ti quattro elementi = 0,8 p.ti più di quattro = 1 p.to	Max 1 punto	Max 4 punti
	d.2	Eventuale proposta di figure professionali aggiuntive/messe a disposizione con funzione di consulenza e/o supporto atti a qualificare il servizio. Il punteggio sarà determinato come segue: una figura prof. aggiuntiva = 0,2 p.ti due figure prof. aggiuntiva = 0,4 p.ti tre figure prof. aggiuntiva = 0,6 p.ti quattro figure prof. aggiuntiva = 0,8 p.ti più di quattro = 1 p.to	Max 1 punto	
	d.3	Ulteriori proposte migliorative oltre a quelle sopra elencate	Max 2 punti	

Tenuto conto delle linee guida in materia di offerta economicamente più vantaggiosa pubblicate il 28 aprile 2016 dall'ANAC, in fase di consultazione ai sensi dell'art.213, comma 2 del DLgs 50/2016, si utilizza il calcolo dell'offerta economicamente più vantaggiosa mediante l'applicazione

del metodo aggregativo compensatore per i criteri qualitativi indicati. Pertanto sarà applicata la seguente formula :

$$C(a) = \sum n [W_i * V (a)_i]$$

dove:

C(a) = indice di valutazione dell'offerta (a);

n = numero totale dei requisiti;

W_i = peso o punteggio attribuito al requisito (i);

V (a)_i = coefficiente della prestazione dell'offerta (a) rispetto al requisito (i) variabile tra zero ed uno;

$\sum n$ = sommatoria

I coefficienti V(a)_i sono determinati nel modo seguente:

- la media dei coefficienti attribuiti per ogni offerta discrezionalmente dai commissari per ogni sottocriterio ;

-una volta terminata la procedura di attribuzione discrezionale dei coefficienti, si procede a trasformare la media dei coefficienti attribuiti ad ogni offerta da parte di tutti i commissari in coefficienti definitivi:

-si riporta a 1 la media più alta, per ogni singolo sottocriterio

-si determina il fattore di conversione (1/media più alta).

- si determina la media definitiva moltiplicando la media originale per il fattore di conversione.

Per la valutazione e l'attribuzione dei relativi punteggi dei singoli sottocriteri di cui sopra saranno utilizzati i seguenti coefficienti:

- eccellente	1,0
- ottimo	0,9
- molto buono	0,8
- buono	0,6
- sufficiente	0,5
- insufficiente	0,2
- assenza di proposta	0,0

Nell'attribuzione dei relativi punteggi si terrà conto esclusivamente delle prime due cifre decimali.

B - Valutazione offerta economica (massimo 20 punti)

La valutazione dell'offerta economica verrà effettuata applicando il punteggio massimo di 40 punti all'offerta con il valore più basso rispetto al prezzo a base di gara.

Alle altre offerte saranno assegnati punteggi decrescenti calcolati secondo la seguente formula:

$$X = \frac{P_i * C}{\text{---}}$$

PO

Dove:

X = Punteggio totale attribuito al concorrente i.esimo

Pi = Prezzo più basso offerto

C = Punteggio massimo attribuibile

PO = Prezzo offerto dal concorrente i.esimo

Biella, 31 maggio 2017

Il Responsabile del procedimento

(Dr Alberto POLLO)

Il presente atto è stato pubblicato sul profilo del committente il giorno 01 giugno 2017