MANIFESTO da 0 a 6

0 ALLENARE LO SGUARDO AD UNO SPAZIO CHE SI FA LUOGO E A PRIORITÀ CHE DEFINISCONO TEMPI

- **CREDIAMO CHE** i bambini debbano essere al centro dei pensieri degli adulti e che lo spazio possa diventare LUOGO con adulti coraggiosi e bambini protagonisti della costruzione del proprio spazio e del proprio tempo
- **CI IMPEGNIAMO** A creare luoghi di esperienza, ambienti di apprendimento e relazione.
- **CREDIAMO CHE** i ritmi di crescita e scoperta siano favoriti da tempi lenti e distesi.
- **CI IMPEGNIAMO A** trasformare un tempo misurato e strutturato in un tempo vissuto e fluido.
- **CI IMPEGNIAMO A** creare spazi che valorizzino i tempi della giornata rispettando i ritmi dell'infanzia

1 GENERARE QUESTIONI PER CONDIVIDERE PROGETTUALITÀ

- **CREDIAMO CHE** la progettualita' sia un pro-iectum che si debba mettere in discussione e che gli adulti debbano imparare a stare nell'incertezza con consapevolezza e apertura, accompagnando i bambini nello sviluppo del pensiero autonomo.
- **CI IMPEGNIAMO A** sostenere la curiosità e l'iniziativa dei bambini nell' imparare a progettare con loro, in un processo che è sempre aperto alla trasformazione e al rinnovamento.

2 ASCOLTARE ACCOGLIERE E FAR RISUONARE I BISOGNI DEI BAMBINI

- **CREDIAMO CHE** la pratica della CURA sia il fondamento dell'esperienza educativa che si manifesta nell'attenzione ai dettagli, nella qualità delle relazioni e nella creazione di un ambiente che valorizzi l'esperienza dei bambini. Prendersi cura significa offrire spazi e tempi in cui i bambini possano sentirsi accolti, rispettati e riconosciuti nella loro unicità.
- **CI IMPEGNIAMO A** costruire un'educazione fondata sulla cura e sulla bellezza, non un mero esercizio estetico, ma un atto di riconoscimento della complessità e dell'importanza del lavoro educativo.

3 TUTELARE IL DIRITTO DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE AD ESSERE CUSTODI DELLE PROPRIE ESPERIENZE

- **CREDIAMO CHE** per stimolare il cambiamento e il superamento della consuetudine si debba educare alla complessità con coraggio e apertura.
- **CI IMPEGNIAMO A** contrastare l'abitudine al "si è sempre fatto così" e a riconoscere come priorità i bisogni dei bambini, ad assumere posture scomode e a non rifugiarci in certezze assolute ma aprirsi alle possibilita'

4 STIMOLARE IL CONTRASTO ALLA CONSUETUDINE

- **CREDIAMO CHE** i bambini siano protagonisti attivi delle proprie esperienze educative, soggetti curiosi e capaci di orientarsi nel mondo con senso critico.
- **CI IMPEGNIAMO A** supportare una progettazione generativa creando contesti di apprendimento aperti, in cui le proposte educative nascono dall'osservazione dei processi spontanei dei bambini e si sviluppano in modo dinamico e PARTECIPATO.

5 SUPPORTARE UN'EDUCAZIONE CORAGGIOSA

- **CREDIAMO CHE** aspetti essenziali del processo educativo, per gli adulti e i bambini siano la relazione con l'incertezza,la possibilità di sbagliare e di affrontare l'imprevisto .
- **CI IMPEGNIAMO A** promuovere un approccio basato sulla valorizzazione di un'educazione avventurosa offrendo contesti dove ognuno possa mettersi alla prova, prendere decisioni, affrontare difficoltà e costruire la propria capacità di autodeterminazione in un ambiente sicuro ma non privo di SFIDE

6 ACCOMPAGNARE LA COMUNITÀ EDUCANTE AD UNA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

- **CREDIAMO CHE** l'educazione si configuri come un percorso collettivo, in cui la comunità educante assume un ruolo di corresponsabilità nei confronti dei bambini e del loro diritto a un'educazione di qualità.
- **CI IMPEGNIAMO A** trasmettere alle famiglie e al territorio il valore del processo di apprendimento, dando maggiore importanza al "come" piuttosto che al "cosa" superando una visione dell'educazione orientata al prodotto e ripensandola come pratica di cura.

illustrazioni sara vincetti

Sei ZERO COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE BIELLA

TESTI A CURA
DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE - AMBITO DI BIELLA
GRAFICA E ILLLUSTRAZIONE SARA VINCETTI