



Fili e Radici

Costruiamo insieme l'eccellenza educativa biellese



Perchè le piante dentro gli spazi educativi?

Inserire le piante in uno spazio dedicato all'educazione fa parte delle strategie possibili per realizzare una **scuola domestica**.

La **pianta diventa soggetto educante, un vero e proprio “Quarto educatore”**: *“in chiave educativa le piante addomesticano lo spazio, rendendolo più gentile e accogliente, più vicino ai nostri bisogni di simbiosi con la natura fuori, quella che ci ricorda di un'origine simbiotica con lei. Le piante ci addomesticano insegnandoci la cura. [...]”*

La cura implica un atto di reciprocità benefica, che mette in circolo un sistema di valori in cui fare fiorire l'essere, ovvero il potenziale degli uni e degli altri. [...]

La natura ha effetto:

- *sullo sviluppo mentale (benessere, autostima, apprendimento)*
- *sullo sviluppo sociale (competenze, relazioni, aspetti ludici, creatività, diversità)*
- *sullo sviluppo fisico (salute, movimento)*
- *sulla formazione ecologica (incontro con le piante, esperienze in e con la natura)*
- *sulla consapevolezza ambientale (legame con la natura, conoscenza, capacità di interazione e cura)”*

(da Eden: educare (ne)gli spazi con le piante. Beate Weyland, 2022).

Cosa si intende per “piante sicure”

- **Nessuna tossicità nota** al semplice contatto o se una foglia viene masticata o ingerita.
- **Struttura non fragile**: foglie e fusti che non si spezzano al primo urto.
- **Niente spine o lattice irritante**.

Nota bene: nessuna pianta è un giocattolo nè sarà trattata come tale.

Oltre alla scelta di piante sufficientemente sicure, è bene preferire le varietà capaci di accendere la curiosità dei piccoli. Per i loro colori, profumi o per le dimensioni estremamente grandi o piccole, per le loro capacità riproduttive o per le forme in cui crescono o per caratteristiche particolari.

L'elenco qui proposto ha carattere puramente orientativo e intende offrire alcuni spunti per la scelta delle piante, senza essere esaustivo. Sono benvenute anche altre specie, purché idonee a un contesto educativo destinato alla fascia 0–6 anni. Prima di donare una pianta al Polo 0–6 si raccomanda di verificarne sempre le caratteristiche (sicurezza, eventuale tossicità, presenza di spine, esigenze colturali e compatibilità con gli spazi educativi).

Qualora possibile, si suggerisce di privilegiare specie che possano offrire un valore educativo aggiunto, ad esempio piante commestibili, aromatiche o da frutto, oppure specie autoctone e rappresentative della flora locale, così da permettere ai bambini di costruire una relazione con il paesaggio che incontrano quotidianamente, favorendo riconoscimento, appartenenza e continuità tra scuola e territorio.



Questo elenco è pensato per aiutarti a scegliere, non per limitarti.

Se hai una pianta che non trovi qui ma pensi possa essere adatta, scrivici a cpt_biella@comune.biella.it la valuteremo insieme.

Aromatiche e officinali

Timo comune, Timo serpillio, Timo limone, Melissa (erba limoncina), Origano, Salvia comune, Salvia ananas, Rosmarino, Lavanda, Menta, Erba cipollina, Calendula, Basilico, Erba cedrina, Camomilla;

Piante da interno

Falangio/Clorofito, Fittonia, Palma, Pothos, Spatifillo, Filodendro, Ficus, Monstera, Pilea peperomioides ("pianta dei soldi cinese"), Calathea/Maranta, Peperomia, Papiro, Aspidistra (pianta di ghisa), Beaucarnea / piede d'elefante, Sansevieria, Strelitzia (Uccello del paradiso), Aloe, Dracena, Begonia, Edera, Tillandsia (piante aeree);

Piante tappezzanti e da tocco

Erba miseria (Soleirolia), Orecchio d'agnello (Stachys byzantina), Ajuga, Prunella Piantaggine lanceolata, Piantaggine maggiore, Erica, Ophiopogon (falso mughetto/barba di serpente), Falangio/Clorofito (Chlorophytum comosum);

Erbe ornamentali e piante che si muovono col vento

Hakonechloa, Sonagli (Briza media), Festuca azzurra, Festuca rossa, Luzula, Carice dei boschi, Calamagrostis, Chasmanthium, Erba delle pampas nana/Stipa (Stipa tenuissima), Miscanthus;

Fiori e piante da vista/colore

Girasole, Orchidea Phalaenopsis, Zinnia, Tagete (calendulina), Nasturzio, Fiordaliso, Viola del pensiero, Rosa e Rosa canina;

Felci

Felce di Boston, Felce nido d'uccello (Asplenium nidus), Lingua cervina, Felce femmina, Felce setifera, Polystichum tsussimense, Felce autunnale (Dryopteris), Capelvenere (Adiantum)

Arbusti e piccoli alberi

Feijoa (Acca sellowiana), Camelia, Osmanto profumato, Osmanto di Burkwood, Weigelia, Fiordarancio (Philadelphus), Olivo, Acero campestre, Carpino bianco, Bagolaro, Salicone, Salice rosso, Vite, Mandarino, Kumquat, Limone (varietà poco spinose);

Annuali e piante da orto

In particolare quelle dal colore/sapore non banale come: Bietola a coste colorate, Carota (viola/gialla/bianca), Ravanello, Amaranto ornamentale (Joseph's coat), Cavolo riccio ornamentale (kale viola/bianco), pisello, Topinambur, rapa colorata;